

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2003). *Menumbuhkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematik siswa SMU melalui strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asiala, M. *et. al.* (1990). A framework for research and curriculum development in undergraduate mathematics education. *Research in collegiate mathematics education II, CBMS issue in mathematics education*, 6, 1 - 32
- Bloom, B.S. *et. al.* (1956). *Taxonomy of educational objectives: handbook, cognitive domain*. [Online]. Tersedia : [http://id.wikipedia.org/wiki/taksonomi Bloom](http://id.wikipedia.org/wiki/taksonomi_Bloom). [24 Januari 2016].
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2012). *Belajar dan memimpin dengan 'kebiasaan pikiran'*. Alih Bahasa: Daffi, B. R. Jakarta: Indeks.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Dubinsky, E. (2010). *The APOS theory of learning mathematic: pedagogical applications and results*. Paper presented at the eighteenth annual meeting of the southern african association for research in mathematic, science and technology education. Durban, South Africa.
- Dubinsky, E. and McDonald, M. (2001). "APOS: A constructivist theory of learning in undergraduate mathematics education research". Dalam D. Holton (ed). *The Teaching and learning of mathematics at university level*. Dordrecht. Kluwer Academic Publishers.
- Geller L.R., Chard D.J. Fien H. (2008). Making connections in mathematics conceptual mathematics intervention for low-performing student. *Remedial and special education*. Volume 29 number 1.
- Goodell, J. (2000). Learning to teach mathematics for understanding: the role of reflection. *Journal of mathematics teacher education and development volume 2 page 48-6*. [Online]. Tersedia di: [http://www.academia.edu/4421551/Learning_to_teach mathematics_for_understanding_the_role_of_reflection](http://www.academia.edu/4421551/Learning_to_teach_mathematics_for_understanding_the_role_of_reflection). [20 Maret 2016]
- Gronlund, N.E. (1978). *Stating objectives for classroom instruction 2nd ed.* [Online]. Tersedia : [http://id.wikipedia.org/wiki/taksonomi Bloom](http://id.wikipedia.org/wiki/taksonomi_Bloom). [24 Januari 2016].

- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain scores. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.ndiana.du~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [2 Desember 2015].
- Hendriana, & Soemarno. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika..* Bandung: Refika Aditama.
- Herlina, E. (2015). *Peningkatan advanced mathematical thinking (AMT) dan disposisi berpikir kreatif matematis (DBKM) mahasiswa melalui pendekatan M-APOS*. Disertasi PPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Krathwohl, D.R.edet.al. (1964). *Taxonomy of educationanal objectives*. [Online]. Tersedia : <http://id.wikipedia.org/wiki/taksonomi Bloom>. [24 Januari 2016].
- Kreizel, J. M. (2006). Developing habits of mind. A report on an action research project. University of Nebraska-Lincoln. [Online]. Tersedia di: http://scimath.unl.edu/MIM/files/research/kreizel_AR%20Final_LA.pdf. [25 Maret 2016].
- Lestari, K. (2015). Penerapan model pembelajaran M-APOS untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. [On line]. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3(1), 2338-2996.
- Lestari, S. (2014). Penerapan model pembelajaran M-APOS dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar kalkulus II. *Jurnal pendidikan dan keguruan*. Volume 1 No. 1.
- Lim, K. & Selden, A. (2008). Mathematical habits of mind. *Preceding of the 31st annual meeting of the north american chapter of the international group for the psychology of mathematics education*. Atlanta, GA: Georgia State University, 5, PP. 1576-1583
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh pembelajaran dengan strategi MHM berbasis masalah terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis serta persepsi kreativitas*. Disertasi Universitas Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: A possible hidden variable" in diagnostics pretest scores*. *American journal of physics*. [Online]. <http://www.physics.iastate.Edu/per/docs/AJP-Dec-2002-vol.70-1259-1268.pdf>. [1 Desember 2015].

- Monsley, J. (2004). An aspect of mathematical understanding: the nation of connected knowing. *Proceedings of the 28th conference of the international group for the psychology of mathematics education*. Vol.3 pp 377-384.
- Mulyono. (2012). Pemahaman mahasiswa field dependent dalam merekonstruksi konsep grafik fungsi. [On line]. *Jurnal KREANO*. 3(1), 2086-2334.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia.
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. [21 Desember 2015].
- Nurchahyo, N. (2014). *Pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pengajuan masalah matematis serta habits of mind siswa SMA*. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content>. [31 Desember 2015].
- Nurlaelah, (2009). *Pencapaian daya dan kreativitas matematik mahasiswa calon guru melalui pembelajaran berdasarkan teori APOS*. Disertasi. PPs UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Pollatsek A., Lima S. dan Well A.D. (1981). Concept or computation: *student's understanding of the mean*. *Education studies in mathematics*, Vol.12, No.2 (May, 1981), pp.191-204.
- Qohar, Abd. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar matematika siswa SMP melalui reciprocal teaching*. Disertasi. PPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Reiser, B. J. (2004). Scaffolding complex learning: The mechanisms of structuring and problematizing student work. *The journal of the learning science*, 13, 273-304.
- Rokhaeni, A. (2014). *Pendekatan M-APOS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta habits of taking responsible risk matematika siswa*. Tesis. PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Cetakan pertama. Semarang : IKIP semarang Press
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan siswa dalam melakukan koneksi matematika*. Tesis. PPs UPI. Tidak diterbitkan.

- _____. (1993). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Direktorat jenderal pendidikan tinggi.
- Sholihat, M. (2014). *Pembelajaran berbassis proyek untuk meningkatkan kemampua koneksi matematis dan habits of mind siswa SMK pertanian*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo. (2004). *Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana diekmbangkan pada peserta didik*. Makalah. Disajikan pada seminar pendidikan matematika FMIPA Univdrsitas Negri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004. Tidak diterbitkan.
- Skem, R.R. (1976). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. (1993). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: UPI Press.
- Sukmawati, K. (2015). *Penerapan matematisasi berjenjang sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman komunikasi dan self-efficacy Siswa SMP*. Tesis. SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa SMA dikaitkan dengan kemampuan penalaran logik siswa dan beberapa unsur proses belajar mengajar*. Disertasi pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika penelitian pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematik tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susanti, E. (2014). *Pendidikan matematika realistik berbantuan komputer untuk meningkatkan higher order thinking skill dan mathematical habits of mind siswa SMP*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suyono. Dkk. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syukria, dkk. (2013). Kemampuan komunikasi matematis dan habits of mind mahasiswa pada Materi Lintasan Terpendek Menggunakan Algoritma Floyd Warshall. [On line]. *Jurnal Peluang*. 1(2), 2302-5158.
- Tedi, R. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai tugas bentuk superitem*. Tesis. SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigasi*. Jakarta Pusat: PT Leuser Cita Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia, (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wildan, I. (2010). *Pengaruh pembelajaran inkuiri model silfer terhadap kemampuan pemahaman matematis dan penalaran logis siswa sekolah menengah atas di Kab. Bandung*. Tesis. PPs UPI. Tidak diterbitkan.